

“Barbie”: la muñeca del Imperialismo

Sdenka Saavedra Alfaro¹

El 16 de febrero de 2012, Europa Press publicó como apertura la siguiente noticia:

“La policía Iraní ha iniciado una campaña para retirar de las tiendas las muñecas Barbie, a las que ven como un reflejo de Occidente y en este sentido un peligro para los valores islámicos hacia las niñas, además de introducir consecuencias culturales y sociales destructivas”.²

Ya desde 1996 estaba prohibida su venta y exhibición; sin embargo como no se aplicó ninguna sanción en la práctica, las tiendas continuaron con las ventas.

Y la información continua...Las autoridades esta vez dictaron hace tres semanas una nueva orden, que obliga a los dependientes a retirar la muñeca y de no atacar la medida, se arriesgan a que el establecimiento sea cerrado por la policía.

Pero debemos también señalar que no sólo en este país está prohibida su venta y su exhibición; sino también la Monarquía de Arabia Saudita prohibió su venta en todo el país el 2003³.

La interrogante en cuestión es que más allá de ir en contra los valores morales islámicos como argumentaron los medios de comunicación, es descubrir qué hay en el fondo de todo esto, cuáles fueron los motivos valederos para prohibir totalmente la venta y distribución de esta famosa muñeca conocida por todo el mundo en la República Islámica de Irán?

Barbie nació el 9 de marzo de 1959, ella fue la primera muñeca con pechos, cintura y caderas; es decir una muñeca con un cuerpo de mujer y no de muñeca, que gracias a su cuerpo obtuvo mucha fama, cada dos segundos se vendía una muñeca Barbie; desde 1959 suman más de 500 millones hasta la fecha⁴.

Barbie se ha convertido en un símbolo sexual sin cerebro, una muñeca esclava de la moda y por si fuera poco un símbolo de la sexualidad, de la diversión, de la independencia y el orgullo femenino, como lo señala Shere Hite⁵.

Por otro lado, esta muñeca se ha convertido en algo muy popular porque las niñas en sociedades patriarcales de occidente carecen del número adecuado de modelos de comportamiento adulto “Soltera y sin hijos”, especialmente jóvenes y solteras, el ideal a

¹ Escritora, Periodista, Profesora e Investigadora Boliviana, miembro de la Asociación de Investigadores en Comunicación y Educación para el Desarrollo (AICED) La Paz-Bolivia, Directora General de la Asociación de Mujeres Musulmanas de Bolivia.

² www.europapress.com (16/01/2012).

³ Bbc.mundo.com (28/abril/2008).

⁴ www.elmundo.es 14/09/2013)

⁵ Sexóloga y Feminista Alemana nacida en los Estados Unidos. Educadora Sexual y Feminista. Profesora de la Universidad de Nihon (Tokio-Japón), la Universidad de Chongging, en China, y la Universidad Maimónides North Miami Beach, Florida EE.UU.

seguir fruto de las elevadas estadísticas de divorcios que existen a nivel mundial tal como lo señalo en mi texto "Terrorismo Contra la Mujer"⁶.

¿En quién debe convertirse una niña?, ¿Qué debe ser?, ¿Quién le muestra un buen ejemplo en su formación?, no tiene un modelo a seguir; ya que en su mayoría las madres trabajan para su mantenimiento y no tienen tiempo para impartirles un buen ejemplo durante su desarrollo, porque viven rodeadas de publicidades subliminales que los medios bombardean cada segundo, mostrando un sinfín de malos hábitos que dañen su formación carente de verdaderos valores morales, y es ahí donde encuentran en Barbie ese ideal en quién ser cuando crezcan, identificándose con ellas, ese personaje se convierte en su gran compañera, y así van imitando su estilo de vestir, de llevar el cabello, el querer ser delgadas y así se convierten en sus prototipos...Una niña vacía, sin inteligencia, sin valores morales adecuados y sujeta a la exhibición de su cuerpo, y más tarde un objeto sexual. Cada muñeca Barbie es más dañina que un misil sionista; pues el mensaje subliminal que lleva en el fondo es más destructor que la bomba atómica. Pero hay que ir más allá y ver cuál es el fundamento valedero y principal para su prohibición.

Mattel es la empresa fundadora de Barbie, a la que presentó en los años 50 en una feria de juguetes en Nueva York. A partir de ese momento, vendieron millones de muñecas y ampliaron sus productos creando a Ken y a sus amigas e internacionalizándose a otros países fuera de EE.UU donde, en la mayoría de ellos también ha cosechado un gran éxito⁷. Esta gran empresa es la segunda mayor compañía de juguetes del mundo, ubicada en California en EE.UU que además de fabricar las berbies, también fabrican una gama de juegos de mesa, otras muñecas, juguetes, y a principios de los 80, videoconsolas.

Mattel está asociada a la fábrica Merton que abastece a Mc Donald's, Disney y Warner Brothers⁸. Y de acuerdo a Labour Watch, las condiciones de trabajo en estas fábricas son paupérrimas, siendo conocidos los casos de explotación y condiciones inhumanas en las que niños, adolescentes y jóvenes trabajan horas y horas empastando el plástico, vertiéndolo en moldes vigilados por capataces e incluso recibiendo pagas miserables⁹.

Los niños, adolescentes esclavos, que según The New York Times ¹⁰en China por ejemplo varias de las principales empresas norteamericanas fabrican sus productos en ese país abusando de condiciones laborales extremas de la niñez y la adolescencia, tal es el caso de Mattel, Chico o Lego entre otras, que para poder producir su muñeca Barbie por ejemplo, los empleados en su mayoría niños trabajan más de 14 horas diarias, 7 días a la semana y tienen una alta tasa de enfermedades por los químicos que aspiran

⁶ Saavedra Alfaro Sdenka "Terrorismo Contra la Mujer. Violencia y Femicidio. Percepciones desde la Sociedad Islámica", Ed. Elhame Sharg, Julio 2013, La Paz-Bolivia, págs. 56-58

⁷ es.wikipedia.org/wiki/Mattel

⁸ es.globedia.com (7/03/2012).

⁹ Vargas Pizarro Maureen, Espacio Iberoamericano de Derechos Humanos, Consultora Especialista en Responsabilidad Social Empresarial en América Latina.

¹⁰ www.thenewyorktimes.com , Periodista Nicholas Kristof, "La esclavización infantil", (3/02/2014)

provocándoles mareos crónicos, y por si fuera poco éstos les causa quemaduras en las manos por la utilización de disolventes químicos.

De acuerdo al informe de Responsabilidad Social Empresarial en América Latina¹¹ en China trabajan 70 millones de niñas/niños y adolescentes, la mayoría hijos(as) de campesinos que salen a la ciudad para ayudar en el presupuesto doméstico.

El mismo informe señala que el gigante Asiático es el mayor exportador de juguetes del mundo, con unas ventas calculadas en el 2002 en más de 6.500 millones de dólares anuales, la mayoría de las 6.000 fábricas están situadas en la llamada “Capital de los Juguetes”, la provincia de Guargdong (Suroeste del país).¹²

En el mundo, uno de cada seis niños participa en el trabajo infantil, realizando labores que perjudican su desarrollo mental, físico y emocional en gran variedad de actividades.

La esclavitud infantil y adolescente es en este caso un problema político y como consecuencia de ella como lo menciona Bull¹³, cada minuto muere un menor por accidentes, enfermedades o traumas psicológicos, esto lo reconoce la OIT¹⁴, que dice que esas muertes están ligadas a esas actividades del trabajo infantil.

Y a la par, debemos añadir que el nuevo informe de la OIT, señala que unos 10.5 millones de niños de todo el mundo, la mayoría de los cuales son menores de edad, trabajan como trabajadores domésticos en los hogares de otras personas en condiciones peligrosas y en casos análogos a la esclavitud.

De estos niños trabajadores 6,5 millones tienen entre 5 y 15 años y más del 71% son niñas.

La situación de muchísimos niños/as y adolescentes trabajadores en fábricas, en casas, en la agricultura, e incluso en la prostitución, no sólo constituye una violación a los derechos de los niños; sino que sigue siendo un obstáculo al logro de muchos objetivos nacionales e internacionales de desarrollo.

Un tema del que políticos y poderosos hacen oídos sordos y al cual no está entre sus objetivos poner fin, será que a ellos no les conviene porque así tendrían que bajar sus costos en su economía y disminuirían con eso sus ganancias; por eso continúan esclavizando a niños/niñas y adolescentes para seguir con este holocausto de sionismo inacabable.

No nos olvidemos que de acuerdo a la RAE la palabra “Niñez” significa un periodo de la vida humana comprendido entre el nacimiento y la adolescencia, donde el desarrollo cognitivo y afectivo, por ende la psicología motriz del niño están abiertos al conocimiento, en esta etapa el niño descubre, transforma y a partir de aquí se edificará su futura personalidad.

¹¹ Consultora Especialista, Espacio Iberoamericano de Derechos Humanos, Vargas Pizarro Maureen (25/09/2013).

¹² Agencia de Información Frei Tito para América Latina (2010).

¹³ Bull Bendice, “Responsabilidad Social de las Empresas. Una Solución para el Desarrollo en América Latina, 2009, Noruega, Universidad de Oslo.

¹⁴ Organización Internacional del Trabajo, www.oit.org.m (13 de marzo de 2014).

Es decir todo lo que le sucederá al niño/niña sea bueno o malo en este periodo de vida marcará y dejará huella a lo largo de su existencia. Y esta realidad tormentosa que están viviendo los niños en el mundo los está transformando en futuros delincuentes, gente que el sionismo está formando, carentes de valores morales, culturales y de formación, ligados al alcoholismo, a la drogadicción; porque se olvidaron de lo que significa el ser niños, se olvidaron la importancia de la niñez.

Y es más otros aspectos que hay que tomar en cuenta por ejemplo si no estamos hablando del trabajo infantil, es también el mal ejemplo de los padres, que no educan a sus hijos, y esto se ve muy marcado en Occidente, que los arrastra a despertar de esa inocencia cristalina y pura de la infancia.

Y esto es vital en su formación, es que hay que añadir que el islam insiste en el fortalecimiento, crecimiento e independencia de la inteligencia, porque se ve que la causa principal de las desgracias que se suscitan en la niñez es a consecuencia de muchos factores entre estos tenemos aspectos sociales, espirituales y morales.

Al respecto el Maestro Mutahhari¹⁵ manifiesta que la educación significa formación, puesto que podemos educar a alguien para que sea valiente o no, también podemos enseñar a alguien a que sea honrado o trabajador o al contrario, que hagamos de nuestro hijo(a) una persona deshonesto o mentiroso. El fortalecimiento del espíritu y de la voluntad sirve para que en cualquier circunstancia, la fuerza mental para que pueda pensar, la voluntad moral para que pueda decidir y luchar contra las malas costumbres. El islam insiste en el fortalecimiento y pureza del espíritu, en que es preciso formar y preparar la voluntad del niño/a con la purificación y el fortalecimiento interior para que con su voluntad moral, cuando crezca, pueda poseer la fuerza y seguridad necesarias.

El islam hace hincapié en la educación de los hijos como una premisa fundamental, y desde el punto de vista del Corán, los dichos de Ahlul Bait y desde la historia se dilucida que el padre y la madre tienen influencia sobre el destino de los hijos. La influencia los padres en la felicidad o infelicidad de sus hijos es tal que se ha transmitido del Profeta (B.P).

“El vientre de la madre es el terreno en el cual se forma la felicidad o infelicidad del niño”.

Es por esta razón que las bases y fundamentos del islam en la educación de los niños son muy fuertes y valederos para transmitirles una mentalidad totalmente sana, sin malicia, con la inocencia que se merecen, lejos de objetos, películas, juguetes y todo que le puedan distorsionar su buen desarrollo formativo moral y psicológico.

Por eso lo más destacable dentro de la educación de los niños en el islam está en el conocimiento y enseñanza de las virtudes, la moral, y todo aspecto positivo que se le debe dar a los hijos, como la honestidad, la abnegación, el egoísmo, la paciencia, la comprensión, la hospitalidad, evitando así el sarcasmo, la ira, las discusiones, las

¹⁵ Motahhari Morteza, “La Educación y la Enseñanza en el Islam”, Asamblea Mundial de Ahlul Bait (A.S).Secretaría, Qom-Irán.

conjeturas y haciendo hincapié en el perdón, el respeto a los padres, las buenas palabras, etc...

No nos debemos olvidar que la primera y más importante responsabilidad de los padres es la educación que les brindan a sus hijos, desde el momento más primario y que debe estar dirigida a lograr un hijo/a mental y físicamente saludable, respetuoso, con temor a Dios.

Por otro lado también se está manifestando que la falta de modelos que sean ejemplos de virtud y moral a seguir e imitar es otro punto que hay que tomarlo a considerar, ya que muñecas, muñecos; es decir ídolos, personajes ficticios creados por el sionismo con de carga subliminal, así como modelos, deportistas, cantantes, actores, actrices, músicos entre otros conforman el grupo de modelos predilectos de la niñez y juventud actual, cargados de vicios, completamente exentos de moral, sabiduría y virtudes, porque lo único que quieren es dañar la formación adecuada e interrumpir esta etapa maravillosa de la vida que es la niñez.

Así cuando vaya a comprar estos juguetes como la famosa muñeca Barbie u otros muñecos o juguetes que han creado este grupo de poder que lo único que quiere es la destrucción del mundo, piense en los niños/as y adolescentes que sus fabricantes esclavizan para su producción, para su diseño y al mismo tiempo vea que ejemplo le está transmitiendo a su hija/o en su formación. O quiere hacerse partícipe de toda esta guerra dañina contra los niños que son lo más preciado del mundo, porque son los guías del mañana, recuerde como lo guía.

Todos derechos reservados.

Se permite copiar citando la referencia.

www.islamoriente.com

Fundación Cultural Oriente