

Qom: Centro Ideológico Espiritual de Irán: ¿Caldo de Cultivo del terrorismo?

Roberto Chambi Calle¹

Cada vez que en el mundo se cometen actos que van en contra de la seguridad internacional, los especialistas en cada área suelen hacer su análisis en base a los orígenes de aquel supuesto problema, su trayectoria, así como su actualidad. Los resultados suelen ser la base para que por “Cuestiones de seguridad” se erradique el problema mediante una intervención política y/o jurídica y en último caso bélica, la cual definitivamente va en contra de muchos principios y normas de un Estado; así como de la sociedad internacional.

Un caso muy polémico sobre esta temática fue el origen, actualidad y trayectoria de los “Talibanes²” en Afganistán; pues gracias a ello se ha tenido que intervenir militarmente³ ese país el 7 de octubre de 2012, cuando las fuerzas de los marinos norteamericanos rompieron su soberanía y su sistema político al deponer o hacer deponer a sus líderes políticos, haciendo llamar a elecciones para finalmente entronizar a Hamid Karzai.

Espetar la soberanía Afgana obedecía precisamente a romper y erradicar al grupo terrorista Talibán. En base a ello los analistas internacionales queriendo dar respuesta a estos sucesos sangrientos es que estudiaban a fondo las causas y orígenes de este grupo, que tiene una raigambre islámica y que cuando se menciona “*islámica*” lo que generalmente suele pensar la opinión pública mundial es que se trata de terrorismo y de terroristas.

Desenmarañar un grupo o una ideología debe ser responsable y correcto; pues no en todos los lugares en donde se creen que “hay caldos de cultivo ideológico” no siempre tienen una tendencia que vaya en contra del orden y la paz internacional.

Desde 1979 cuando el pueblo Iraní bajo la égida del Ayatollah Jomeini -quién llegó desde exilio en Francia- instaure democráticamente la República Islámica, ha tenido que ser acusado por muchos países que otrora eran “amigos” como un país que está dentro del “Eje del mal” entre estos Estados por ejemplo: tenemos a EE.UU, Inglaterra, Francia o Alemania, quienes gracias a sus *lobbies* de poder han sancionado y condenado no sólo su sistema político o económico; sino también han difamado su cultura y su religiosidad, los cuales han desembocado unilateralmente en una opinión tergiversada de la realidad; ya que gran parte de la opinión pública internacional aún sigue pensando que los estudiantes que se forman en teología e islamología son hombres y mujeres formados y formadas para realizar actos de terrorismo. Pero por qué se hacen este tipo de acusaciones, la respuesta es simple; pues políticamente se quiere perjudicar el rol de las escuelas y seminarios islámicos a tal grado de que se siga manteniendo el “slogan” de “países del eje del mal o de entrenamiento militar”.

¹ Cientista Jurídico y Analista en Relaciones Internacionales, Miembro del Comité para el Estudio y la Difusión del Derecho en América Latina.

² Palabra de origen Pashtun que significa estudiantes que son en realidad un grupo radical que interpreta a su modo y manera el Islam queriendo con ello crear un estado con normas estrictas basadas en el Corán.

³ La intervención fue liderada por EE.UU. con el denominativa de “Operación Libertad Duradera” la misma que se dio por los atentados del 11 de septiembre de 2001 en EE.UU.

Esto se debe entender también desde el punto de vista político, porque después de la revolución de 1979, el país Persa rompe relaciones diplomáticas con el gobierno norteamericano; debemos recordar que en la época de la monarquía absoluta del *Sha Pahlavi*, las relaciones y la asesoría política de la administración norteamericana eran fluidas y sumamente amistosas, en ese momento no había ningún miramiento, ni crítica con respeto a la energía atómica; es más, muchos países europeos entre ellos Francia también asesoraban a aquel régimen que manejaba el Irán de ese entonces, ello por cuestiones de puro interés; ya que los monopolios y oligarquías de poder siempre han estado sedientos de tener el dominio de los recursos energéticos en la región, como lo es en este momento el petróleo. Estos “asesores” sabían de la riqueza energética que tenía este país y el interés hasta el día de hoy es *vox populi*, por lo cual mediante sus aparatos ideológicos de poder delinear y delimitan el pensamiento de la comunidad internacional, los mismos que muchas veces, caen en el error de acusar como autómatas, de la misma manera en que son “formateados” por sus radios, sus informativos, sus medios de comunicación; así como sus medios informáticos.

Ahora que el país Persa lleva 35 años de democracia, los ataques y las acusaciones con respecto a los aspectos ideológicos y energéticos; tales como “país dentro del eje de mal” o que se “está preparando una bomba atómica”, son sólo la continuación de esas acusaciones demagógicas que hacen los enemigos a la cabeza de la administración norteamericana seguida por Israel, Inglaterra y la gran mayoría de los países europeos.

Frente a todo ello, hoy este país continúa de pie a partir de sus enseñanzas en unos de sus centros más importantes como lo es Qom, ciudad que aparte de ser el centro islámico del mundo shiita, alberga no sólo a estudiantes de la región; sino a muchos provenientes de varias partes del mundo, quienes sedientos de poder aprender estos conocimientos filosóficos y espirituales han optado por vivir en esta santa ciudad.

Qom es uno de las provincias políticas de Irán, lugar repleto de bibliotecas, librerías, escuelas, institutos y universidades que imparten el conocimiento de los grandes pensadores de este sistema de vida, los estudiantes no sólo se forman en lengua árabe; sino también en lengua persa; pues también con ello se puede llegar a conocer a grandes sabios perteneciente a esta cultura que por temor a Dios han adoptado el islam como su forma de vida. Una vez que ellos aprenden los conocimientos básicos en Corán, dichos del Profeta Muhammad; así como las leyes básicas como lo son la Jurisprudencia o Sharia islámica, retornan a sus países para continuar estos principios; no con el fin de imponer, sino de socializar y comunicarse de manera más intercultural con el resto de la sociedad, así como enseñar en los centros islámicos que están en esos países a los que pertenecen. La educación y el proceso de enseñanza son dadas por conocedores, no sólo de los principios islámicos, sino también por profesores que se han formado en universidades del extranjero; los cuales con un conocimiento más multidimensional enseñan a los estudiantes.

Muchas experiencias nos han contado y personalmente hemos escuchado, algunas acertadas y otras simples mentiras, como aquellas que acusaban de que los estudiantes en estas latitudes del mundo, sólo viajan para realizar entrenamiento militar y/o aprender a realizar bombas caseras para explosionar los objetivos, cuando en los hechos hemos podido comprobar in situ en varias oportunidades que los sedientos de conocimiento, sólo

aprenden los fundamentos elementales de la filosofía islámica en aulas o “Hauzas”⁴ que están abiertas a los que quieren tomar esta sabiduría, no siendo ningún secreto, ni teniendo ningún peligro como la prensa, los medios⁵ o algunos individuos desubicados como Juan Carlos García Tolentino⁶ en algún momento han calumniado.

Estudiantes de Bélgica, Francia, Inglaterra, Centroamérica, Asia, Latinoamérica, África son los que pueden demostrar que los conocimientos adquiridos en el centro ideológico del mundo shiita en Irán, sólo es sabiduría y no entrenamiento militar ni terrorista. Todo lo demás solo son *cantos de sirenas* que una vez más quieren ensuciar el rol del Islam Shia en Qom y en Medio Oriente, dando muchas veces cobertura falsa y sinuosa, sólo con la intención de perjudicar al Islam.

Ir en busca de conocimiento y llegar a él no debe ser visto como un acercamiento al terrorismo o al peligro; pues mucho se ha desprestigiado al Islam y a los musulmanes, que hoy son perjudicados aun cuando están estudiando los principios filosóficos dejados por Dios en el Corán, sin duda desmitificar y aclarar ello tomará su tiempo; pero ahora sólo nos resta decir que allá en Qom se respira sabiduría, filosofía, conocimiento, y no entrenamiento militar ; prueba de ello (fuera de los estudiantes de origen nacional) son los estudiantes extranjeros de distintos lugares del mundo y que gracias a la voluntad de los sabios clérigos, hoy pueden estudiar y prepararse para socializar y compartir la moral, las buenas costumbres y la convivencia pacífica que en algún momento enseñó el Profeta del islam, así como su familia; pues no debemos olvidar que gran parte del conocimiento como: las matemáticas, la química o la astronomía han sido también aportes desde la cultura islámica y no podemos desconocerlas so pretexto de que son terroristas o que quieren imponer su cultura y su religión, cuando por los hechos históricos en la época del Profeta Muhammad han vivido cristianos, judíos e incluso ateos con los cuales la comunidad Islámica ha convivido en paz; así como también lo fue la convivencia de los musulmanes del Andaluz y para no ir muy lejos la convivencia que tiene la República Islámica de Irán al albergar en su seno a Judíos, Cristianos y Zoroástrianos; ¿Acaso ello es terrorismo o intolerancia?

Todos derechos reservados.

Se permite copiar citando la referencia.

www.islamorient.com

Fundación Cultural Oriente

⁴ Es un Centro de enseñanza teológico en donde se imparte disciplinas relacionadas con la Filosofía Islámica.

⁵ <http://eleconomista.com.mx/internacional/2013/08/11/jovenes-latinoamericanos-mira-iran>

⁶ <http://noticias.univision.com/article/775375/2011-12-02/documentales/la-amenaza-irani/asi-me-infiltre-en-iran>