

La Ciudad Santa de Qom: Yunque forjador del conocimiento para la mujer del Siglo XXI

Sdenka Saavedra Alfaro¹

Es muy importante hablar sobre la participación de la mujer en la educación religiosa en la República Islámica de Irán, especialmente en la ciudad de Qom; pues en esta región denominada “La ciudad de las ciencias religiosas”, “La ciudad de los Ayatolás²”, funcionan más de 50 escuelas musulmanas y más de 250 institutos de investigación y bibliotecas³; así como el mayor porcentaje de Escuelas y Universidades en ciencias religiosas.⁴

También es necesario mencionar que en muchos estudios especializados en la religión islámica, estudian no sólo mujeres iraníes, sino estudiantes extranjeras, que es el porcentaje más elevado; siendo la participación de las mujeres Paquistaníes el más alto, después están las de África, las de Azarbaidzhán, las de Kirenizstán, Usbekistán, Kazajistán, Tayikistán, Turkmenistán, las de China, Corea, Tailandia, las de Turquía, las del Líbano, Argelia, Jordania, Marruecos, Irak, las de la India, Bélgica; etc... Siendo el porcentaje más bajo las de América Latina, Centro América, Norteamérica y las de Europa.⁵

Jami'at Az-Zahra es la más grande Universidad islámica y el seminario dedicado a la educación para las mujeres en la ciudad santa de Qom, de acuerdo al Departamento de Asuntos Internacionales de la misma institución, cada año miles de mujeres se inscriben para una variedad de cursos ofrecidos, en diferentes campos, siendo este departamento el responsable de la educación y el bienestar de los estudiantes internacionales.

“En la actualidad existen alrededor de novecientas estudiantes internacionales de más de cuarenta países, que abarca el mundo desde América hasta Mongolia, esto se suma a otros miles de estudiantes de todo Irán que estudian en otros departamentos de esta Universidad”.⁶

Esta Hawza⁷ es la más amplia; ya que cuenta con un moderno campus, además de tener instalaciones nuevas de enseñanza, alojamiento, biblioteca, tiendas y edificio administrativo; por otro lado tiene también una sala de oración y una sala de conferencias, piscina y centro deportivo, contando así con una arquitectura y estructura incomparable para el que quiera ingresar.

¹ Escritora, Periodista, Profesora e Investigadora Boliviana, miembro de la Asociación de Investigadores en Comunicación y Educación para el Desarrollo (AICED) La Paz-Bolivia.

² Término que proviene del Corán, que significa “Señal de Allah” o “Señal de Dios”, es el título más alto dentro del shiismo, son considerados los expertos en ciencias islámicas.

³ Ranking Web of World Universities. Enero 2012.

⁴ www.webometrics.info. República Islámica de Irán/Qom

⁵ <http://studyinhawza.in/life-at-hawza/family-life-at-the-hawza/>

⁶ <http://www.j-alzahra.org>

⁷ Hawza, es una institución de aprendizaje religioso. Existen cientos de Hawzas por el mundo shía. Se estima que hay una cada 10.00 shías, esto equivaldría a 19.500 (1,3 mil millones por 15%/10.000). Seyed Ahmad Al-Hasan (as), “Biografía de Biografías”; 8 de septiembre de 2013.

Bintul Huda, es otra Hawza para estudiantes femeninas, la misma que cuenta también con ambientes adecuados para proporcionar un aprendizaje completo sobre religión islámica, tiene salas de conferencias, ambientes para investigación, aulas equipadas, biblioteca, salas de reuniones, centro deportivo, alojamiento y demás espacios aptos para impartir la enseñanza.

Para las mujeres que no optan por estudiar en estas Universidades, existe una, la cual ofrece sus cursos a tiempo parcial y práctico, la que también cuenta con espacios adecuados para proporcionar un aprendizaje óptimo sobre religión islámica, denominada Djamiyatu Uluh (Hazrat Fátima Zahra (P))⁸

Es importante también señalar y dar a conocer que en dichas Hawzas existen guarderías, en las que les ofrecen un ambiente religioso muy positivo, además de brindarles una educación adecuada, donde los niños de los estudiantes crecen en las proximidades de la ermita de una personalidad santa, rodeados de libros, eruditos y discusión intelectual; protegidos de muchos de los efectos nocivos de Occidente.

La escolarización en Irán es de muy alto nivel; pues se debe destacar que la educación es una prioridad en esta República, en la que operan tanto escuelas públicas como privadas, brindando las mismas calidad de alto nivel en aprendizaje intelectual.

Cabe informar al público lector que en dichas Hawzas mencionadas anteriormente, se encuentran estudiantes de América Latina y Centro América; las que primero deben aprender el idioma persa y luego el árabe para continuar con los estudios religiosos.

Debemos destacar que las mujeres desempeñan un papel único y de vital importancia en la sociedad. El Imam Jomeini (R.A), fundador de la República Islámica de Irán, sostuvo que las mujeres constituyen la mitad de nuestra sociedad, las que son entrenadoras de la otra mitad, por lo que el 55% de los profesores de las Universidades son mujeres, de 3 millones 8.000 mil estudiantes universitarios y 65% de los estudiantes universitarios son mujeres; además que una importante cantidad de viceministros, ministra, abogados, periodistas, policías, profesionales de la industria cinematográfica, artistas, deportistas, médicos; etc.... son mujeres.⁹

Actualmente, es considerable la participación y el papel de la mujer en diversos escenarios y cada día se puede contemplar que camina a pasos agigantados en el sendero de alcanzar su pleno desarrollo y el que la rodea.

El Dr. Akbar Esmaeil Pour¹⁰ señala que hoy la República Islámica de Irán, después de 32 años del triunfo de la Revolución Islámica, está entre los primeros 10 países del mundo en materia de desarrollo industrial, educativo, de producción científica y manejo de recursos naturales. Por otro lado, el promedio de avance en educación e investigación en Irán es once veces más que el promedio mundial.

⁸ <http://en.miu.ac.ir/index.aspx?siteid=1&pageid=750>

⁹ Dr. Akbar Esmaeil Pour, Embajador de Irán en Nicaragua, experto superior en Vicecancillería para Europa y América, profesor universitario.

¹⁰ Ídem.

También manifiesta que la dignidad humana es un logro de La Revolución Islámica con respecto a la mujer. “Transcurridos más de 3 décadas de su victoria se ve, día a día más y eficaz el papel social de la mujer, y se consigue cada vez más sus derechos, su dignidad, su lugar y el florecimiento de sus talentos en actividades productivas, administrativas, científicas, culturales de investigación e incluso en lo que respecta a la gestión y a la presencia política. Con la Revolución la mujer ha recuperado la dignidad y los derechos islámicos y ocupa un gran espacio en el país, toma parte del parlamento, trabajan activamente en organismos públicos y privados, en los medios de comunicación; etc....”.¹¹

El Centro Mundial de Estadísticas de Internet, en febrero de 2009, anunció que de un total de 5.880.000 de usuarios de internet en Irán el 51% eran mujeres.¹²

Estas cifras y las anteriores muestran de una manera muy obvia la presencia femenina en las diferentes actividades y escenas de la sociedad Iraní de hoy, que gracias a la victoria de la revolución islámica la mujer continúa progresando, superándose, ganando puestos intelectualmente, haciendo valer sus conocimientos, su sabiduría, su espiritualidad, su esencia, sus derechos, que más que ser miss belleza como lo señala el Dr. Mohammad Hassan Ghadiri¹³, que en los países de occidente es mostrada la mujer, en Irán la mujer es respetada y es miss inteligencia, porque es valorada por su gran intelectualidad y no juzgada y valorada sólo por su apariencia física y su vestuario.

Se hace también necesario citar que el Centro Teológico de Qom es una de las 30 provincias de Irán, situada a 156 km. Al sudoeste de Teherán, en la ribera del río homónimo. En el año 2005 tenía una población de aproximadamente dos millones de personas, de las cuales el 91, 2% residían en zonas urbanas y el 8,8% en vecindarios rurales, en la actualidad este dato no ha variado mucho. La provincia incluye una ciudad, cuatro municipios, nueve distritos rurales y 256 pueblos. Abarca una superficie de 11.237 km²., lo que supone el 0,89% de la superficie total de Irán.¹⁴

La importancia de Qom es evidente, porque contiene el Santuario de Fátima Ma’sumah (P), como también la mezquita de Yamkaran, que es una de las mezquitas más frecuentadas por la gente, al mismo tiempo Qom es también un destacado centro teológico, como lo señalé anteriormente en el capítulo primero, donde se encuentran las Universidades, Escuelas y Centros religiosos más importantes del país, como la Escuela Al- Faidía donde estudió el Imam Jomeini, Líder de la Revolución Islámica de 1979.

El Ayatollah Jamenei, actual Líder de La Revolución Islámica señala al respecto:

“Qom es el núcleo principal de la revolución Islámica, y es por eso que el mundo mira hacia Qom. Los amigos de la Revolución y del Islam aman a Qom y los arrogantes, opresores y malvados dondequiera que se encuentren, odian a Qom”.¹⁵

¹¹ www.tercercamino.com

¹² <http://w.w.w.almostafaou.com>.

¹³ Dr. Mohammed Hassan Ghadiri Abyaneh, Embajador de Irán en México. Ier. Congreso Internacional de Educación Media Superior y Superior. México D.F. Octubre del año pasado.

¹⁴ Es. wikipedia.org/wiki/provincia-de-Qom.

¹⁵ www.surysur.net “Más allá de la bomba en Irán”

Fue en Qom donde se inició la Revolución Islámica, y actualmente en la actualidad es considerada como ya lo dijimos un importante centro islámico que alberga a estudiantes religiosos mujeres y hombres de todas las nacionalidades, que noche y día se esfuerzan para poder llevar el mensaje Divino a todo el mundo.¹⁶

Todos derechos reservados. Se permite copiar citando la referencia.
www.islamorient.com, Fundación Cultural Oriente

¹⁶ Extracto sustraído del libro "Mujer Iraní. ¿Revolución o Involución? Las vivencias de una Boliviana en Irán"; Saavedra Alfaro Sdenka; Ed. Elhame Shargh, La Paz-Bolivia, 2012.